



Fondo Concursable Escolar «Capital Semilla CEST» — Formulario de Postulación

Completen este formulario con su idea de emprendimiento. Es la base de su video de la Clase 3. Trabajen con letra clara y desarrollen cada sección.

EJEMPLO RESUELTO

RECUERDEN LAS BASES (ADMISIBILIDAD)

- ✓ La idea debe resolver un **problema o necesidad concreta**.
- ✓ La solución debe estar **clara** (qué es y para quién).
- ✓ El **uso de los recursos** debe estar detallado y justificado (tabla de gastos).
- ✓ Todos los campos completos y firmado. Una postulación incompleta queda fuera de bases.

Datos del equipo y del proyecto

CURSO

NM4-TP

ESPECIALIDAD

Proyecto interdisciplinario

FECHA

13 / 07 / 2026

INTEGRANTES (INDIVIDUAL O PAREJA)

Ejemplo modelo para el curso

Equipo El Trigal

NOMBRE DEL EMPRENDIMIENTO / PROYECTO

Panadería de Barrio El Trigal de Unihue

1 El problema u oportunidad

12 min

Todo emprendimiento parte de un problema real. Respondan con detalle.

a) ¿Qué problema o necesidad detectaron? Describánelo con claridad.

En Unihue y Numpai varias familias deben viajar o esperar el reparto para comprar pan fresco. En la mañana y al finalizar la jornada hay poca oferta cercana, y el traslado encarece una compra cotidiana.

b) ¿A quién afecta? ¿Personas, el barrio, un rubro, el colegio...?

Afecta a familias, personas mayores, trabajadores y pequeños almacenes de ambos sectores, especialmente a quienes no cuentan con vehículo.

c) ¿Por qué es importante resolverlo?

Resolverlo ahorra tiempo y dinero, mejora el acceso a un alimento básico y permite que parte del gasto permanezca en la comunidad.

2 La solución: su producto o servicio

12 min

a) Describan su producto o servicio. ¿Qué es exactamente y cómo funciona?

Instalaremos una panadería pequeña que produzca marraquetas, hallullas y pan integral. Recibirá pedidos por WhatsApp, venderá en el local y entregará canastos diarios a dos puntos de retiro en Numpai.

b) ¿Cómo se relaciona con su especialidad o con lo que saben hacer? (opcional, si aplica)

El proyecto integra electricidad para una instalación segura, mecánica para mantenimiento preventiva, construcción para habilitar el espacio y administración para costos, compras y ventas.

c) ¿Qué lo hace distinto o mejor que lo que ya existe?

Ofrece pan elaborado el mismo día, horarios pensados para trabajadores, encargos anticipados y reparto local. También incorporará una alternativa integral y bolsas de papel.

3 Los objetivos del proyecto

8 min

¿Qué quieren lograr con su emprendimiento? Redacten un objetivo general y dos específicos. Empiecen con un verbo:

crear

fabricar

ofrecer

reparar

mejorar

ayudar

construir

armar

diseñar

General

Poner en marcha una panadería de barrio que produzca y venda pan fresco y accesible para Unihue y Numpai.

Específico 1

Habilitar el espacio y adquirir horno, amasadora y mesones durante el primer mes.

Específico 2

Producir y vender al menos 70 kg diarios de pan, atendiendo a 120 familias y 4 almacenes durante los primeros tres meses.

4 El cliente (población)

6 min

a) ¿Para quiénes es su producto o servicio? ¿Qué grupo o población?

Familias de Unihue y Numpai, trabajadores que regresan por la tarde, personas mayores y almacenes que necesitan reposición diaria.

b) ¿Dónde están y cuántos podrían ser?

Se encuentran en ambos sectores. Estimamos 120 familias compradoras frecuentes y 4 almacenes asociados al inicio.

5 El usuario (quién lo usa)

4 min

¿Quién va a usar su producto o servicio? Puede ser el mismo cliente u otra persona.

El usuario será quien consume el pan en el hogar. También usarán el servicio los almaceneros que encargan y retiran pedidos para vender en su negocio.

6 ¿Cómo beneficia?

6 min

a) ¿A quiénes beneficia su proyecto y cómo?

Beneficia a las familias con pan fresco más cerca, a los almacenes con abastecimiento diario y a dos jóvenes del sector mediante empleos de producción y reparto.

b) ¿Qué mejora en la vida de las personas si su proyecto funciona?

Reduce viajes y tiempos de espera, mantiene precios claros, mejora la disponibilidad en la tarde y hace circular una parte del dinero dentro de la comunidad.

7 Tabla de gastos (uso de los recursos)

12 min

Detallen en qué usarían el dinero del fondo. El monto lo ajustan a lo que investigaron del Capital Semilla real; lo importante es que cada gasto esté justificado.

N°	Ítem / recurso a comprar	Cant.	Valor unitario \$	Subtotal \$	¿Por qué es necesario?
1	Horno semiindustrial a gas	1	\$1.600.000	\$1.600.000	Hornear con capacidad y temperatura estable.
2	Amasadora de 20 kg	1	\$950.000	\$950.000	Mezcla uniforme y menos esfuerzo y tiempo.
3	Mesón de acero inoxidable	2	\$280.000	\$560.000	Trabajo higiénico para formar y ordenar.
4	Insumos y envases iniciales	1	\$390.000	\$390.000	Harina, levadura, sal y bolsas para iniciar.
TOTAL SOLICITADO \$				\$3.500.000	

8 Argumento final: ¿por qué merecen ganar?

8 min

Este es el corazón de su video (Clase 3). Convéncan al jurado con **2 o 3 razones fuertes** de por qué su idea debe ser financiada.

Nuestra idea merece financiamiento porque responde a una necesidad diaria comprobable: disponer de pan fresco sin viajar lejos. Además, puede sostenerse con ventas frecuentes a familias y almacenes, generará dos empleos locales y presenta un presupuesto completo en que cada compra se relaciona directamente con la producción.

9 Boceto de su producto o servicio

6 min

Dibujen o esquematicen cómo se vería su producto, servicio o logo. Un buen boceto ayuda a explicar la idea en el video.

PANADERIA EL TRIGAL - UNIHUE

AMASADORA

Preparación

>

MESON

Formado

>

HORNO

Cocción

>

VENTA

Retiro

Pedidos por WhatsApp + reparto diario a puntos de retiro en Numpai

Antes de entregar, revisen (declaración de admisibilidad)

- ☐ Indicamos un problema o necesidad concreta y a quién afecta.
- ☐ Describimos la solución (qué es y cómo funciona).
- ☐ Escribimos los objetivos y a quién beneficia.
- ☐ Identificamos el cliente (población) y el usuario.
- ☐ Detallamos la tabla de gastos y justificamos cada ítem.
- ☐ Escribimos el argumento final y completamos todos los campos.

Equipo El Trigal

Firma del/la estudiante o pareja

Modelo revisado en clase

Firma docente · recepción

Centro Educativo Salesianos Talca · Lengua y Literatura 2026 · Proyecto «Capital Semilla CEST» · NM4-TP

Formulario Capital Semilla CEST · pág. 4 de 4